

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: HILDA BELCHIOR RIBEIRO E FÁBIA CAMPANER

TURMA: DV-A e B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 de setembro à 08 de outubro

ALUNO (A): _____ DV- _____

Seu filho (a) deverá realizar todas as atividades em folhas avulsas para serem coladas no caderno no retorno às aulas. Terá o período de 27 de setembro à 08 de outubro para concluir essas atividades (se possível mandar uma foto da atividade realizada). Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”, caso tenha dúvidas, estaremos à disposição para ajudar.

Professora Hilda: das 7:30 às 11:30 horas.

Professora Fábria: das 13:00 às 17:00 horas.

Vamos manter o isolamento social, pois ainda se faz necessário para evitar o contágio da COVID 19. Proteja-se cuidando do bem mais precioso que DEUS nos deu a VIDA HUMANA. Em breve tudo estará bem. Um grande abraço.

Alunos professora Hilda:

HORÁRIO DE ATENDIMENTO	SEGUNDA- FEIRA	QUARTA-FEIRA
DAS 7:30 AS 9:30	- ALICE MARIA BEILKE	- MURILO KAWAN DANESE
DAS 9:45 AS 11:30		- MARIA OLIVIA FORSTER - ALICE VITÓRIA MATIAS
DAS 15:15 AS 17:00	- NATHALY V LENKE LUDOVICO	

Alunos professora Fábria

	SEGUNDA- FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA
13:00 ÀS 15:00	*GABRIEL ALVES *ISABELLY VITÓRIA *ESTER SIGNORI	*GABRIEL ALVES	*REBECA
15:00 ÀS 17:00	*JOÃO MIGUEL	* EMANUELLE	*YOLANDA *ALICE

O QUE VAMOS ESTUDAR?	- Figura-fundo - Equilíbrio - Discriminação visual - Estimulação visual
OBJETIVOS DESTES CONTEÚDOS:	- Estimular a percepção da silhueta ou da figura; - Atenção; - Discriminação visual; - Desenvolver a coordenação motora através de movimentos corporais; - Melhorar a visão para longe e relaxar os olhos
COMO PODEMOS ENTENDER E ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS	- Desenvolvendo as atividades propostas seguindo as orientações. - Realizando os exercícios binoculares de acordo com a proposta descrita no roteiro. - Auxiliar a criança, quando necessário. - Tente manter os horários para fazer as tarefas, pois para se organizar a rotina e a disciplina são muito importantes. - Não deixe de colocar seu nome e data nos roteiros de atividades, depois de pronto guarde e devolva na escola no dia e horário combinado. - Se for o seu caso específico e de acordo com as orientações médicas realize as atividades com o olho ocluído e sem os óculos. - Caso necessite de mais explicações com relação as atividades do roteiro pode nos procurar no WhatsApp, estamos à disposição.

EXERCÍCIOS VISUAIS

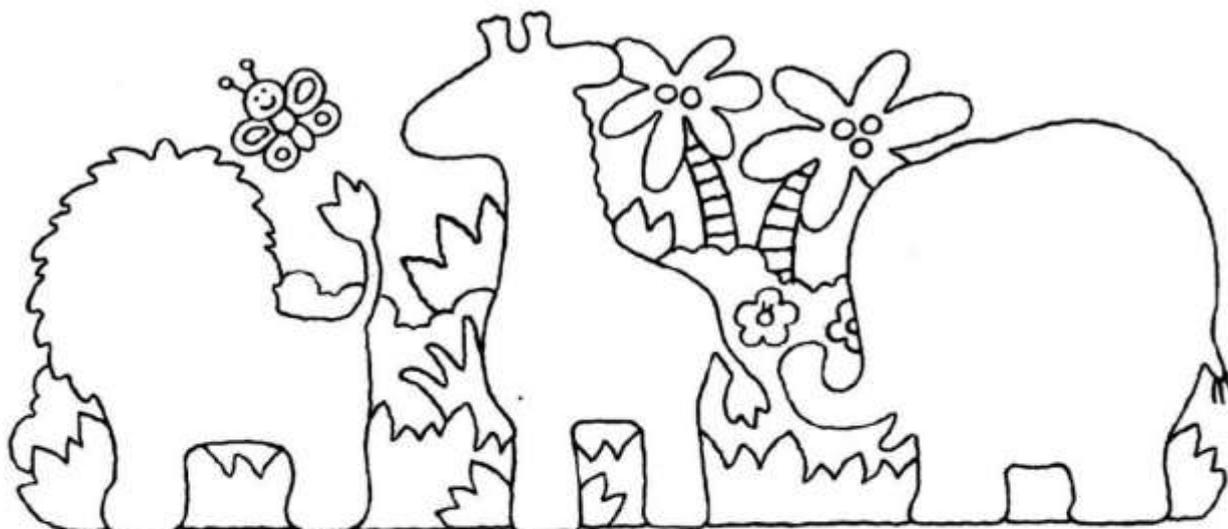
1 – Faça os exercícios sem óculos e sem tampão.

- Em pé e com os olhos fechados, massageie a parte de trás do pescoço, sua nuca. Respire fundo e faça isso durante alguns segundos. Na sequência, dê três respirações profundas subindo os ombros enquanto puxa o ar, depois solte lentamente o ar e os ombros tudo de uma vez só.
- Procure algo que está longe de você, talvez na outra parede, um quadro, um lustre ou qualquer outra coisa, pisque de três em três segundos e olhe novamente para aquele objeto, passeie seus olhos por ele, procure por detalhes e contornos, sem forçar ou apertar os olhos. Não esqueça de piscar.

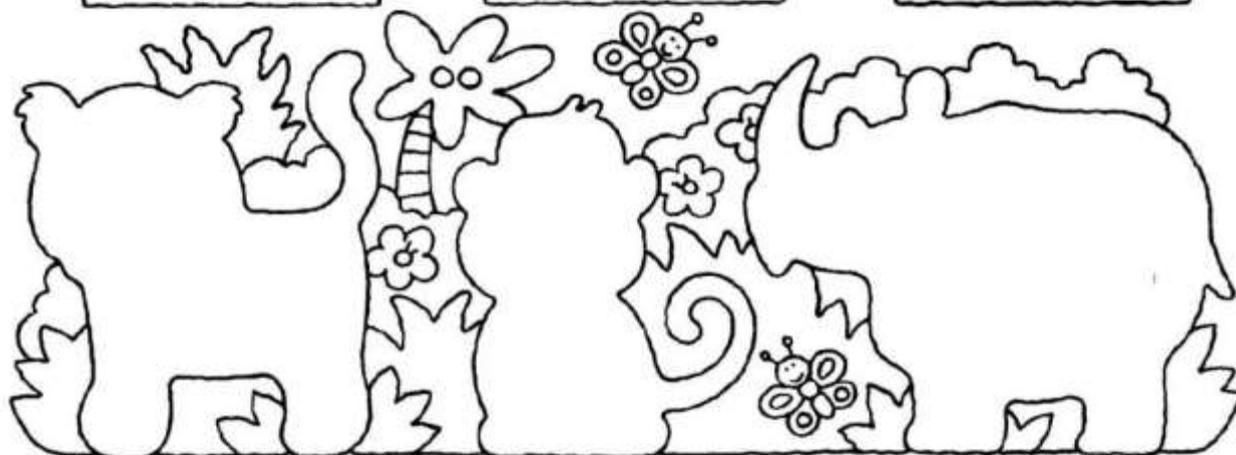
2- EQUILÍBRIO PIRATA

Coloque uma corda esticada no chão, tampe o olho direito e ande sobre ela, um pé após o outro, equilibrando, depois, inverta o olho a ser tampado. Se você não tiver corda, faça a atividade no meio fio (sempre acompanhado de um adulto).

3 - Observe o contorno do animal e escreva seu nome:



Three empty rectangular boxes for writing the names of the animals in the first row.

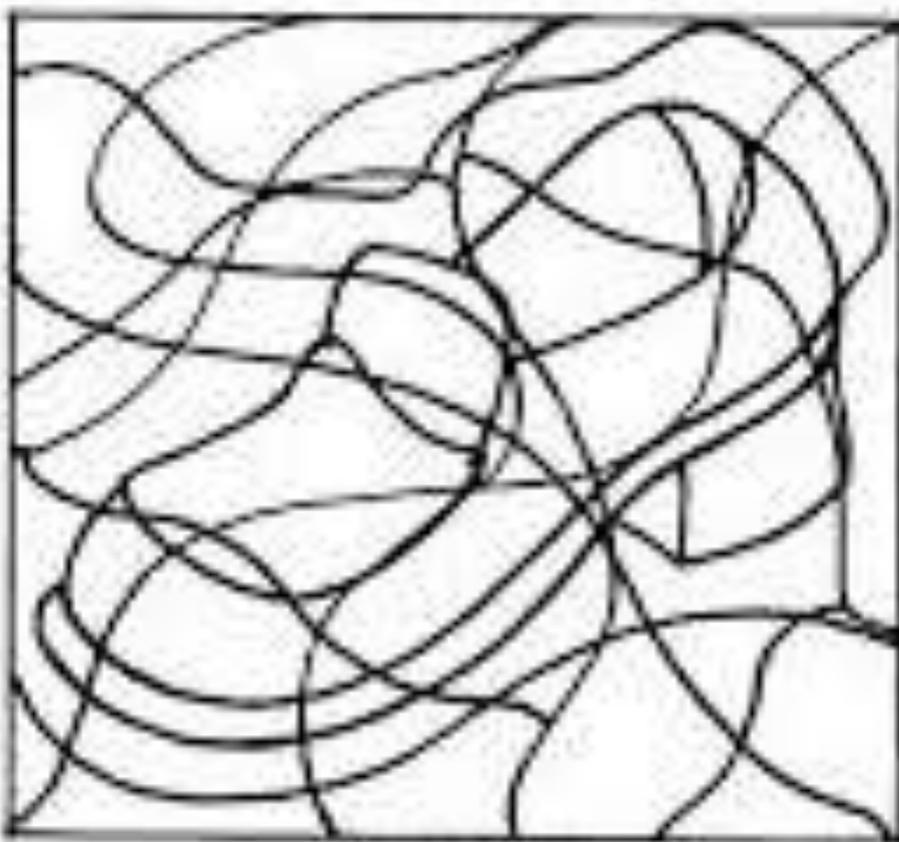


Three empty rectangular boxes for writing the names of the animals in the second row.

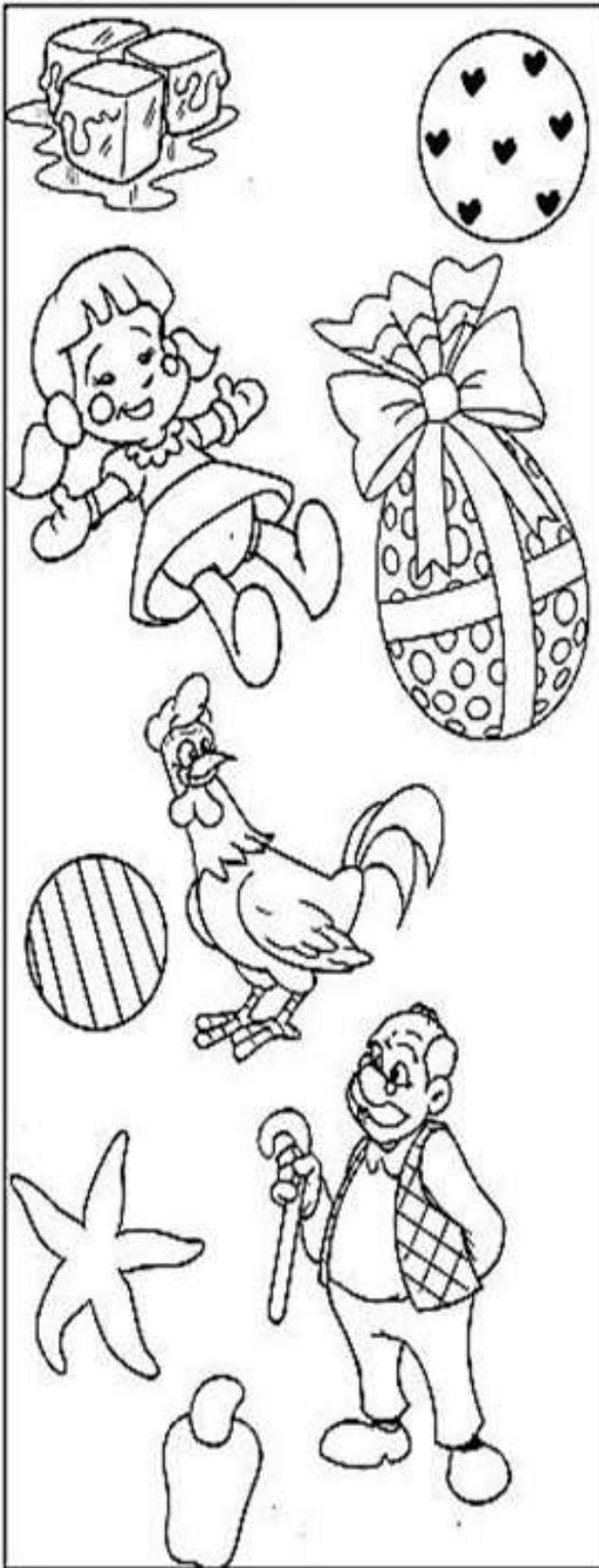


Two empty rectangular boxes for writing the names of the animals in the third row.

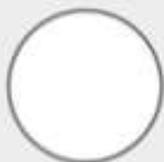
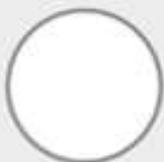
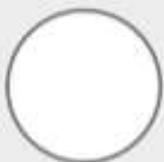
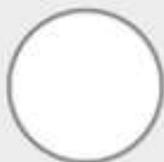
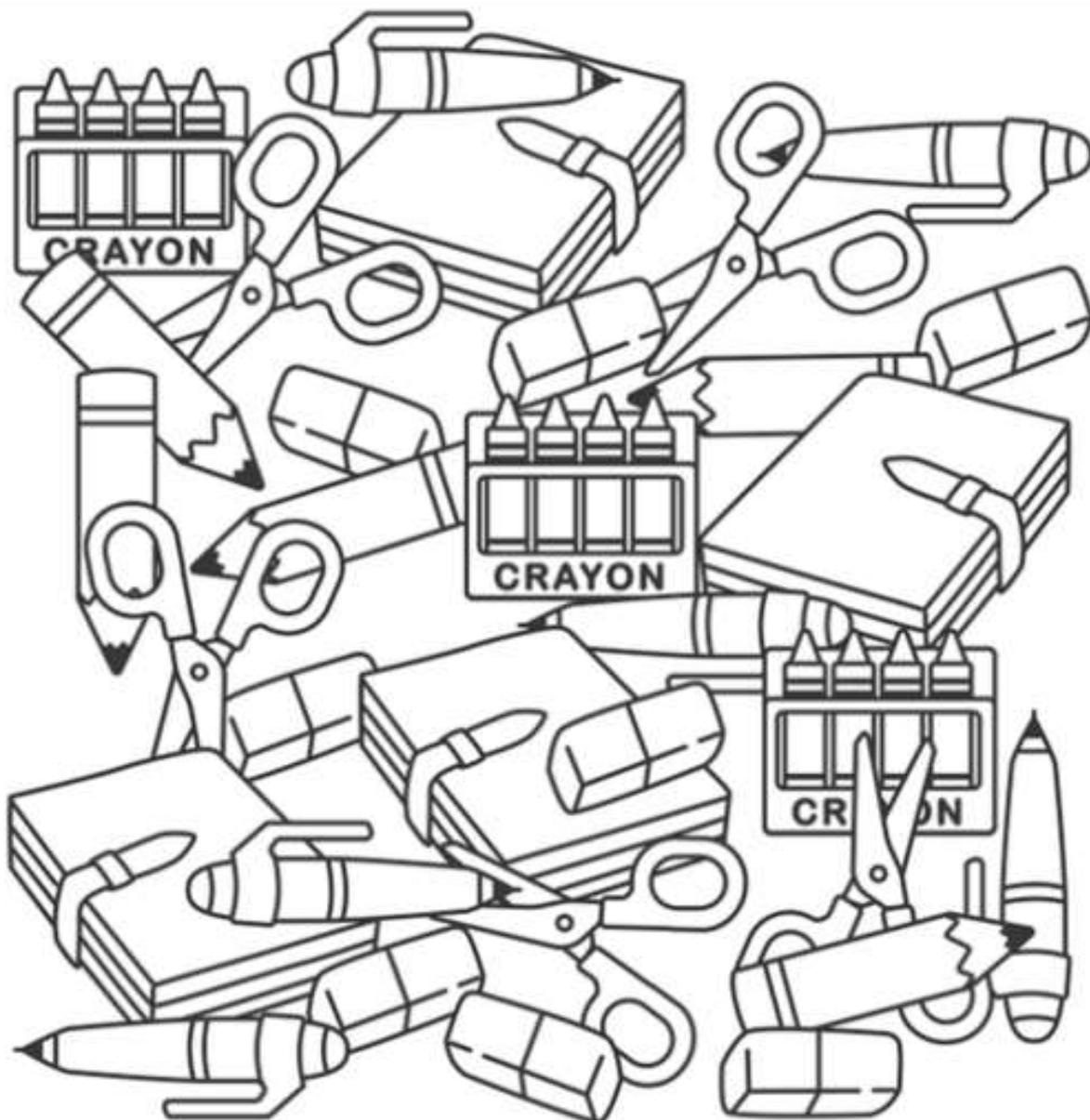
4 – Pinte o desenho ao fundo da imagem:



5 – Quase todas as figuras se repetem, menos uma, ache-a e pinte-a:



6- Procure as figuras e diga quantas tem:



7- Pinte as figuras idênticas:

